

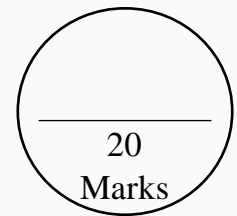


DCEB – VIZIANAGARAM

Self-Evaluation and Learning for Future (SELF)

DAILY TEST - 3

SOCIAL STUDIES – 10th Class

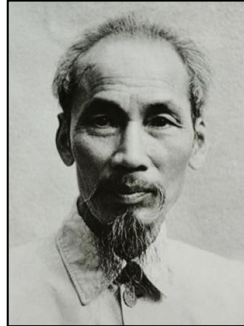


Topics: **Production and Employment, National Liberation Movements in the Colonies**

I. Answer the following questions.

4 x 1 = 4 M

1. What is the name of this person showing in the following picture?



2. Who is regarded as the founder of modern China?
3. What is meant by GDP?
4. What do you understand by under employment?

II. Answer the following questions.

2 x 2 = 4 M

5. What is meant by Pan Africanism?
6. What is the difference between Organized and Unorganized sectors?

III. Answer the following question.

1 x 4 = 4 M

7. Fill the following table with correct classification like Agriculture, Industry and Service sector.

Occupation	Classification
Tailor	
Basket weaver	
Flower cultivator	
Milk vendor	

IV. Answer the following question.

1 x 8 = 8 M

8. Compare the national movement in India and Nigeria. Can you explain why it was stronger in India?



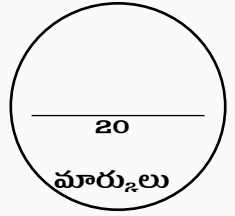


DCEB – విజయనగరం

Self-Evaluation and Learning for Future (SELF)

డైలీ టెస్ట్ -3

సాంఘిక శాస్త్రం – 10 వ తరగతి

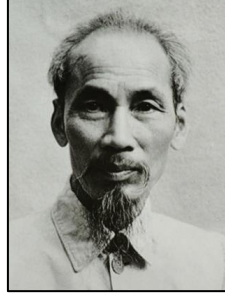


పాఠాలు: ఉత్పత్తి-ఉపాధి, వలసపాలిత ప్రాంతాల్లో జాతివిముక్తి ఉద్యమాలు

I. క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి.

4 x 1 = 4 మా.

1. ఈ క్రింది చిత్రంలో చూపబడిన వ్యక్తి ఎవరు?



2. ఆధునిక చైనా నిర్మాత అని ఎవరిని అంటారు?

3. జి.డి.పి. అనగానేమి?

4. అల్ప ఉపాధి అనగానేమి?

II. క్రింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు వ్రాయండి.

2 x 2 = 4 మా.

5. ఖండాంతర ఆఫ్రికావాదం అనగానేమి?

6. వ్యవస్థీకృత, అవ్యవస్థీకృత రంగాల మధ్య భేదాలేవి?

III. క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయండి.

1 x 4 = 4 మా.

7. క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టికలో చూపబడిన వృత్తులు వ్యవసాయ, పారిశ్రామిక, సేవా రంగాల్లో వేటి క్రిందకు వస్తాయో అలోచించి, వర్గీకరణలో నమోదు చేయండి.

వృత్తి	వర్గీకరణ
బట్టలు కుట్టేవారు	
బుట్టలు అల్లేవారు	
పూల సాగు చేసేవారు	
పాలు అమ్మేవారు	

IV. క్రింది ప్రశ్నకు సమాధానం వ్రాయండి.

1 x 8 = 8 మా.

8. స్వతంత్ర్య నైజీరియా దేశం ఎదుర్కొన్న సవాళ్ళు ఏమిటి? స్వతంత్ర భారతదేశం ఎదుర్కొన్న సవాళ్ళతో పోలికలు, తేడాలు ఏమిటి?

